

Schulinternes Fachcurriculum Religion, Bugenhagen-Schule

Jahrgangsstufe 1

Kompetenzbereiche/ inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	Digital / Medien Medienkompetenz
--	-----------------------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------------------

1. Halbjahr

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>M2</p>	<p>Wir lernen uns kennen</p> <p>Das bin ich- eigene Stärken, Schwächen und Eigenschaften</p>	<p>Familie</p> <p>Hilfsbereitschaft</p> <p>Freunde</p> <p>Einmaligkeit</p>	<p>Ich-Buch erstellen</p> <p>Buch: „Das kleine Ich bin Ich“</p> <p>Ich bin einmalig: Kinder-Mutmachlied</p>	<p>Digitale Bücher</p>
<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KB III)</p> <p>G3</p> <p>R3</p>	<p>Wir verstehen uns</p> <p>Regeln (Klasse / Schule)</p> <p>In Konflikten gerecht miteinander umgehen</p>	<p>Regel</p> <p>Streit</p> <p>Problem / Lösung</p> <p>sich vertragen</p> <p>Entschuldigung</p>	<p>Buch: „Das kleine Wir“</p> <p>„Du hast angefangen! Nein, du !“</p> <p>„Swimmy“</p> <p>fächerübergreifend: Projekttag</p> <p>SÄM(Stoppregel)</p>	<p>Kamishibai</p>

<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G4</p>	<p>Menschen feiern ihren Glauben</p> <p>Erntedank</p> <p>St. Martin</p> <p>St. Nikolaus</p> <p>Geburt Jesu</p>	<p>Gottesdienst</p> <p>Festtag</p> <p>BettlerInnen</p> <p>Nazaret</p> <p>Bethlehem</p> <p>Hirten</p> <p>Weihrauch, Myrre</p>	<p>Lieder, Theaterszenen</p> <p>Leporello</p> <p>Bodenbild</p> <p>Kamishibai</p>	
<p><u>2. Halbjahr</u></p>				
<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G3</p>	<p>Gott und Jesus in Geschichten des neuen Testaments</p> <p>Jesus segnet die Kinder Jesus und seine Jünger</p> <p>Wie hat Jesus gelebt</p> <p>Umwelt Jesu</p>	<p>Jesus Christus</p> <p>Segen</p> <p>Juden</p> <p>Zimmermann</p> <p>Fischer</p> <p>Hirte</p>	<p>Kamishibai</p> <p>Lapbook</p> <p>Häuser basteln</p>	

<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G4</p>	<p>Wir feiern Ostern</p> <p>Die Auferstehung: Etwas Neues beginnt</p>	<p>Ostern</p> <p>Auferstehung</p>	<p>Kamishibai</p> <p>Buch: Der Chamäleonvogel</p>	<p>Filme zu Bibelgeschichten</p>
<p>Die Frage nach Gott und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>M1</p>	<p>Die Schöpfung und den Wert der Schöpfung wahrnehmen</p>	<p>Natur</p> <p>Verantwortung</p> <p>Konsequenzen</p>	<p>Die Natur erwacht zum Leben</p> <p>z B. Kresse aussäen</p>	<p>Kinderseite der ev. Kirche</p>
<p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KB IV)</p> <p>S2</p> <p>G2</p>	<p>Biblische Geschichten erzählen von Gott</p> <p>Die Arche Noah</p> <p>Das verlorene Schaf</p>	<p>Hirte</p> <p>verirren</p>	<p>Gemeinschaftsbild: Arche Noah</p> <p>Bodenbild</p>	
<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KB III)</p> <p>R1</p>	<p>Menschen gehören verschiedenen Religionen an</p>	<p>Arche Flut</p> <p>Christentum Judentum Islam</p>	<p>andere Religionen kennen lernen</p>	<p>Recherche im Internet</p> <p>Stopp-Motion-Film</p> <p>recherchieren und präsentieren</p>

Jahrgangsstufe 2

Kompetenzbereiche/ inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten / Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	Digital / Medien Medienkompetenz
--	-----------------------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------------------

1. Halbjahr

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>R3</p>	<p>Wir verstehen uns</p> <p>Die Goldene Regel</p> <p>Der barmherzige Samariter</p> <p>Wir übernehmen Verantwortung füreinander</p>	<p>Goldene Regel</p> <p>Samariter Barmherzigkeit</p> <p>Streit</p> <p>Lösung, Problem</p> <p>Verantwortung</p> <p>Entschuldigung</p>	<p>Kamishibai</p> <p>Klassenrat Warme Dusche</p>	
---	---	--	--	--

<p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Menschen sind verschieden und das ist gut so</p> <p>Menschen leben in Frieden miteinander</p> <p>Irgendwie anders</p>	<p>einmalig</p> <p>besonders</p> <p>Frieden Toleranz Außenseiter</p>	<p>Buch:</p> <p>„Irgendwie anders“</p> <p>szenisches Spiel</p>	
<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G4</p>	<p>Menschen feiern ihren Glauben</p> <p>Wir feiern Erntedank</p> <p>Das Symbol Licht und die Geburt Jesu</p>	<p>Erntedank Gottesdienst Vaterunser Fürbitten</p> <p>Symbol Licht Weihnachten Hirten Messias</p>	<p>Vorbereitung: Gottesdienst Fürbitten/ Theaterszenen</p> <p>Symbolkarten</p>	

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Gefühle</p> <p>Ich habe Gefühle</p>	<p>Gefühle</p> <p>Wut</p> <p>Groll</p> <p>Außenseiter</p>	<p>Gefühlskarten</p> <p>Buch „Der Grolltroll“ mit Handpuppe</p>	
<p>2. Halbjahr</p> <p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KB IV)</p> <p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>S2</p> <p>G2</p>	<p>Biblische Geschichten erzählen von Gott</p> <p>Josef und seine Brüder</p>	<p>Geschwister</p> <p>Liebe</p> <p>Neid</p> <p>Zisterne</p> <p>Karawane</p> <p>Sklave</p> <p>Pharao</p>	<p>Josef-Büchlein</p> <p>Erzähl-Schiene</p>	<p>Film: SWR-Kinderfernsehen</p>

<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G4</p>	<p>Wir feiern Ostern</p>	<p>Feiertag Palmsonntag Gründonnerstag Karfreitag Kreuzigung Auferstehung</p>	<p>Kamishibai Bodenbild Erzählschiene</p>	
<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G3</p>	<p>Gott und Jesus in Geschichten des neuen Testaments</p> <p>Berufung des Levi</p> <p>Umwelt Jesu</p>	<p>Jesus Zöllner Römer Pharisäer Synagoge Wüste</p>	<p>Dorf zur Zeit Jesu basteln</p>	<p>Film: Leben zur Zeit Jesu</p>
<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p>	<p>Theologisieren mit Kindern</p> <p>Gott ist wie...</p> <p>Wie ist der Himmel ?</p>	<p>Gott</p> <p>Himmel</p>	<p>Buch: Gott ist wie Himbeereis</p> <p>Benjamin sucht den lieben Gott</p>	

--	--	--	--	--

Jahrgangsstufe 3

Kompetenzbereiche/ inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten/ Inhalte	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	Digital/ Medien Medienkompetenz
--	----------------------------------	--------------	---------------------------------------	------------------------------------

1. Halbjahr

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Jeder ist gut so wie er ist / Gefühle</p>	<p>eigene Stärken und Schwächen</p> <p>Löwe</p> <p>Maus</p> <p>Eigenschaften</p>	<p>Bilderbuch:</p> <p>Der Löwe in dir</p> <p>Theater mit Stabpuppen</p>	<p>Buch als digitale Vorlage</p>
<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G6</p>	<p>Gott...anders als erwartet</p>	<p>Sturm, Angst, Umkehr Gebet</p>	<p>Wal basteln</p>	

<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G8</p>	<p>Jona und der Wal</p> <p>Menschen feiern ihren Glauben</p> <p>Wir feiern den Gottesdienst</p>	<p>Rettung</p> <p>Gottesdienst</p> <p>Vaterunser</p>	<p>Fürbitten für den Erntedank-Gottesdienst</p>	
<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft (KB II)</p> <p>R5</p>	<p>Christen gehen in die Kirche</p> <p>Taufe</p> <p>Aufbau der Kirche</p>	<p>Kirche</p> <p>Taufe</p> <p>Kreuz</p> <p>Altar</p> <p>Taufbecken</p> <p>Fenster</p>	<p>Wie sieht es in einer Kirche aus</p> <p>Kirchenfenster gestalten oder Lapbook</p>	
<p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KB IV)</p> <p>S5</p> <p>G6</p>	<p>Abraham</p> <p>Abraham vertraut Gott</p>	<p>Nomaden</p> <p>Stammvater</p> <p>Vertrauen</p> <p>Segen</p>	<p>Abraham-Buch gestalten</p>	

<p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln (KB II)</p> <p>M5</p>	<p>Schöpfungsbericht</p>	<p>Urknall</p> <p>Schöpfung</p> <p>Verantwortung</p> <p>Nachhaltigkeit</p>	<p>Bilder zur Schöpfung gestalten</p> <p>oder Modell bauen</p> <p>Plakate; Wie können wir die Erde schützen (Verknüpfung Sachunterricht)</p>	
<p>Die Frage nach Gott (KB II)</p> <p>G8</p>	<p>Feste und Feiern</p> <p>Ostern</p> <p>Pfingsten</p> <p>Himmelfahrt</p>	<p>Ostern</p> <p>Palmsonntag</p> <p>Gründonnerstag</p> <p>Karfreitag</p> <p>Ostersonntag</p> <p>Kreuzigung</p> <p>Auferstehung</p> <p>Engel</p> <p>Himmelfahrt</p> <p>Heiliger Geist</p> <p>Taufe</p>	<p>Kamishibai</p> <p>Lapbook</p>	

<p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>G 7</p>	<p>Jesus wendet sich Außenseitern zu</p> <p>Zachäus</p> <p>Bartimäus</p>	<p>Zöllner</p> <p>Bettler</p>	<p>Kamishibai und Erzählschiene</p>	<p>Filme (donbosco)</p>
<p>Die Frage nach Gottesdienst (KBI)</p>	<p>Theologisieren mit Kindern</p> <p>Wer ist Gott ?</p>	<p>Gottesdienst Himmel</p>	<p>An der Arche um halb Acht (Buch)</p>	

Jahrgangsstufe 4

Kompetenzbereiche/ inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten / Inhalt	Fachbegriffe	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	Digital / Medien Medienkompetenz
--	----------------------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------------------

1. Halbjahr

<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</p> <p>(KB III)</p> <p>R4</p> <p>R5</p> <p>R6</p>	<p>Wir lernen andere Religionen kennen</p> <p>Islam</p> <p>Judentum</p> <p>(Hinduismus)</p> <p>(Buddha)</p>	<p>Islam</p> <p>Mohammed</p> <p>Koran</p> <p>Moschee</p> <p>5 Säulen des Islam</p> <p>Judentum</p> <p>Thora</p> <p>Synagoge</p>	<p>„Experten“: Fragen an ein muslimisches Kind</p> <p>Plakate in Gruppenarbeit gestalten</p>	<p>Video (IQSH)</p>
--	--	---	--	---------------------

<p>Die Frage nach Gott (KB I) G8</p>	<p>Menschen feiern ihren Glauben Wir feiern den Schulgottesdienst</p>	<p>Fürbitte Erntedank Gebet Vaterunser</p>	<p>Beiträge zum Gottesdienst(z.B. Theaterszenen)</p>	
<p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen (KB IV) S5</p>	<p>Menschen halten ihren Glauben schriftlich fest Bibel Psalmen Koran Tanach</p>	<p>Bibel Psalm Vers Kapitel Koran Sure Tora/ Tanach</p>	<p>Wie ist die Bibel entstanden ? Psalmen kennen lernen Vergleich Koran und Tanach</p>	

<p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</p> <p>(KB IV)</p> <p>Die Frage nach Gott (KB I)</p> <p>S5</p> <p>G6</p> <p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</p> <p>(KB II)</p> <p>M8</p>	<p>Das Volk Israel und er Auszug aus Ägypten</p> <p>Moses</p> <p>Menschen müssen aus ihrer Heimat fliehen</p> <p>Flucht</p> <p>Vertreibung</p> <p>Heimat</p>	<p>Moses</p> <p>10 Gebote</p> <p>10 Plagen</p> <p>Heimat</p> <p>Flucht</p> <p>Vertreibung</p> <p>Krieg</p> <p>Armut</p>	<p>Mose-Heft gestalten oder Lapbook</p> <p>Kamishibai</p> <p>aktuelles Geschehen</p> <p>Buch: „Bestimmt wird alles gut“</p>	
---	--	---	---	--

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</p> <p>(KB II)</p> <p>M6</p>	<p>Helden und Vorbilder</p> <p>z. B. Martin Luther King Mutter Theresa A. Schweitzer</p>	<p>Vorbild</p> <p>Held</p>		<p>Internet-Recherche</p>
<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</p> <p>(KB II)</p> <p>R4</p>	<p>Martin Luther</p> <p>Johannes Bugenhagen</p>	<p>Martin Luther</p> <p>evangelisch</p> <p>katholisch</p> <p>Gebet</p> <p>Mönch</p> <p>Ablassbrief</p> <p>Fegefeuer</p> <p>95 Thesen</p>	<p>Besuch der Luther-Kirche</p>	

<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Du bist gut so, wie du bist</p>	<p>Stärken</p> <p>Mutmacher</p> <p>Zukunft</p>	<p>Bilderbuch:</p> <p>Vielleicht:</p> <p>Eine Geschichte über die unendlich vielen Begabungen von uns</p>	
---	------------------------------------	--	---	--

Zu allen Themen kann ergänzend mit dem Lehrwerk „Kinder fragen nach dem Leben“ (Klasse 1 / 2 und Klasse 3 / 4) gearbeitet werden.